|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **CHT 3305, Христиан теологиясындағы адам**  **Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апталық сағат саны** | | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | | |
| **IT(KI)3305** | | **Ислам теологиясындағы адам** | МК | 2 | 1 | | 0 | | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттер** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы | | | | **Офис-сағаттар**  **2+1+0** | | | | | | **Кесте бойынша** | | |
| **Телефоны** | | 8 7011611984 | | | | **Аудитория**  **Сабақ кестесі бойынша** | | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | Христиан теологиясындағы адам пәнінің мақсаты христиан дініндегі сеніммен байланысты мәселелерді теориялық тұрғыдан талдау жасау, христиан теологиясының басты ерекшеліктерін айқындау болып табылады. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Христиан теологиясы пәнінің мақсаты христиан дініндегі сеніммен байланысты мәселелерді теориялық тұрғыдан талдау жасау, христиан теологиясының басты ерекшеліктерін айқындау болып табылады. | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | - мамандандырылған әлеуметтік іс жүргізуде ұйымдастыру-басқарушылық қабілеттерін көрсете білу, қазақ тілінде сонымен қатар шет тілдердегі әдебиеттермен жұмыс жүргізу;  - қарсыласының ұстанымын сыйлай және түсіне білу, даулы мәселелердің шешімін таба білу;  - көптеген дінтанулық мәтіндерге сараптама жасай алу, өз ойын және пайымын жеткізу және нақты қорытынды шығара білу;  -христиан теологиясының негізгі концепцияларын білу;  - теологиялық түпнұсқалармен жұмыс жасай алу;  - теориялық-ақпараттық білімдерін зерттеу жұмысы барысында қолдануға дағдылану. | | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер | | **Негізгі**   1. Әл-Фараби. Философиялықтрактаттар. -А., 1970. 2. Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалықтрактаттар.- А. ,1973. 3. Корбен Анри. История исламской философии. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 360. 4. Артур Сагадеев. Восточный перипатетизм. - М., 2009. 5. Б. Топалоғлу. Ислам теологиясы. Кіріспе. – Алматы, 2014.   **Қосымша**  1.Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. М., 1989.  2. Т. Ғабитов, Қ. Затов. Қазақ мәдениетінің рухани кеңістігі. – Алматы, 2012.  3. Н.Ж. Байтенова және т.б. Исламдағы секталар мен бағыттар. - Алматы, 2013.  4. Д. Кенжетай. Ислам философиясы. Алматы. 2012ж. -115 бет.  5. Д. Кенжетай. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. - Түркістан, 2004. - 341 бет  5. Д. Кенжетай. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. - Түркістан, 2004. - 341 бет | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | Бұл курста Христиан теологиясындағы адам мәселесі туралы материалдар беріледі, сондықтан осы салада жазылған оқулықтар мен монографияларға ерекше басымдық беріледі. Үй тапсырмалары сіздерге дәріс барысында қарастырылған материалдарды терең түсінуге мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың талаптары** | | Әрбір аудиториялық дәрістерге алдын ала төмендегі кестеге сәйкес дайындалуыңыз қажет. Дайындық аудиториялық дәрісте талқыланатын тақырып қарастырылғанға дейін аяқталуы тиіс.  Үй тапсырмалары семестр бойына кестеде көрсетілгендей бөлінеді.  Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтан тұрады және ол сұрақтарға әртүрлі дереккөздерді қарастыру арқылы дайындалу қажет.  Семестр бойына сіз нақты тапсырмалардан тұратын өзіндік жұмыстар жүргізесіз және ол барлық тапсырмаларды қоса есептегенде курстың 50 % қорытынды бағасын құрайды.  Үй тапсырмасын орындау барысында төмендегі қағидалар сақталуы тиіс:  Үй тапсырмалары өз уақытында өткізілуі тиіс. Кешіккен жағдайда қабылданбайды.  Үй тапсырмалары талапқа сәйкес рәсімделуі тиіс. А4 ақ қағазда мұқаба, мазмұны, кіріспе, негізгі бөлім (бірнеше бөлімшелерге бөлінуі мүмкін), қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұруы тиіс.  Үй тапсырмалары дербес орындалуы тиіс. Көшірме (плагиат) жасалған жұмыстар қабылданбайды және ол бағаның едәуір төмендетілуіне себеп болады.  Тапсырмалар компьютерде терілуі тиіс. | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Барлығы** | | | **Оқыту нәтижелері** | | | |
| Үй тапсырмалары  Емтихандар  Қорытынды | | | | | | 50%  40%  100% | | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Төменде бағаның минималды пайыздық көрсеткіштері берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Үй тапсырмаларының мерзімі университеттің академиялық саясатына сәйкес себепті жағдайларға байланысты ұзартылуы мүмкін (науқастану, төтенше жағдайлар, апат және т.б.). Студенттің семинар сабақтарындағы белсенділігі, пікірталастарға қатысып, дәрістерде өз көзқарасын ортаға салып отыруы оны жалпы бағалау барысында ескеріледі. | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырыптың аталуы | | | | | | | | Сағат саны | | | | Бағасы | | |
| **1 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 дәріс. Христиан теологиясындағы адам пәнінің міндеттері мен мақсаты | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 1 семинар. Христиан теологиясындағы адам және оның жауапкершілігі | | | | | | | | 1 | | | | 2 | | |
| 1 СОӨЖ Христиан діні: пайда болуы, Адам ата туралы. | | | | | | | | 2 | | | | 3 | | |
| 2 | 2 дәріс. Христиан теологиясы бойынша адамның жаратылу мақсаты | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 2 семинар. Адамның жаратылуы туралы түсіндірмелер | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 2 СОӨЖ Христиан ағымдарындағы адам жаратылуы туралы | | | | | | | | 2 | | | | 5 | | |
| 3 | 3 дәріс.Католик ілімдегі адам және оның амалдары | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 3 семинар. Католик ілімдегі адам және оның амалдары | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 3 СОӨЖ Католик және православтық бағыттардың адам мәселесіндегі ұқсастықтары | | | | | | | |  | | | | 5 | | |
| 4 | 4 дәріс.Православ ілімдегі адам және оның амалдары | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 4 семинар. Православ ілімдегі адам және оның амалдары | | | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **2 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 дәріс.Інжілдегі адам болмысы | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 5 семинар. Інжілдегі адам болмысы | | | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| 5 СОӨЖ Христиандық діни кітаптардағы адам мәселесі | | | | | | | | 2 | | | | 13 | | |
| 6 | 6 дәріс. Адамның іс-әрекетіндегі иман-амал арақатынасының маңызы | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 6 семинар. Діндегі иман-амал түсініктері | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 6 СОӨЖ | | | | | | | | 2 | | | | 10 | | |
| 7 | 7 дәріс.Протестанттық теологиядағы адам мәселесі | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 7 семинар. Протестанттық теологиядағы адамның мәселесі | | | | | | | | 1 | | | | 10 | | |
| 7 СОӨЖ Протестанттық теологиядағы тағдыр мәселесі | | | | | | | | 2 | | | | 15 | | |
| **1 Аралық бақылау** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **Midterm Exam – 8 апта** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |
| 8 | 8 дәріс.Христиандағы адам құндылықтары | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 8 семинар. Христиандағы адам құндылықтар туралы | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 8 СОӨЖ Христиан дініндегі адам туралы ойлар | | | | | | | | 2 | | | | 5 | | |
| 9 | 9 дәріс.Христиандағы діни-этикалық мәселелер | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 9 семинар. Христиандағы Адам-Құдай ұғымы | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 9 СОӨЖ Апостолдардың адам туралы ойлары | | | | | | | | 2 | | | | 5 | | |
| 10 | 10 дәріс. Христиандағы адам күнәсі мәселесі | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 10 семинар. Христандағы алғашқы күнә мәселесі | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 10 СОӨЖ Әлемдік діндердегі күнә ұғымы | | | | | | | | 2 | | | | 7 | | |
| 11 | 11 дәріс.Хрситиан теологиясындағы жаратушы мен адам қарым-қатынасы | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 11 семинар. Христиан теологиясындағы жаратушы бейнесі | | | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| 11 СОӨЖ Иса пайғамбардың бейнесі | | | | | | | | 2 | | | | 13 | | |
| 12 | 12 дәріс. Христиан теологиясындағы адам мен қоғам қарым-қатынасы. | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 12 семинар. Қоғамдағы адам орны мен мақсаты | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 12 СОӨЖ | | | | | | | | 2 | | | | 10 | | |
| 14 | 14 дәріс. Шіркеулердегі иерархия | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 14 семинар. Христиан іліміндегі жетілген адам ұғымы | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 14 СОӨЖ Ақида және кәлам | | | | | | | | 2 | | | | 5 | | |
| 15 | 15 дәріс.Қазіргі христиандық ағымдардағы адам мәселесі | | | | | | | | 2 | | | | - | | |
| 15 практикалық сабақ. Қазіргі христиандық ағымдар | | | | | | | | 1 | | | | 10 | | |
| 15 СОӨЖ қазіргі христиандық ағымдарға жеке жеке талқылау (слайд) | | | | | | | | 2 | | | | 10 | | |
| **2 Аралық бақылау** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **Емтихан** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |

Әдістемелік бюро төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Құрманалиева А.Д.

Лектор Әлтаева Н.С.